



Liceo Ginnasio - Classico – Scientifico “Maurilio Fossati”

PARITARIO D.M. 28.02.2001 / L.R. D.M. 30.05.1968 - 17.05.1976 - 28.03.1988

Corso Francia, 15 - RIVOLI (TO)

Tel. 011.958.63.36 - 011.956.11.56

www.sangiusepperivoli.org segreteria@didattica@sangiusepperivoli.org

Attività di CLIL

(Content and Language Integrated Learning, apprendimento integrato di lingua e contenuto)

La metodologia didattica CLIL è stata promossa dalla Commissione Europea all'interno del Piano d'azione per promuovere l'apprendimento delle lingue e la diversità linguistica, in quanto riconosciuta efficace per la diffusione del plurilinguismo e del pluri-culturalismo (Rel.2007). Le lingue stesse dovranno “servire da ponte verso altre persone e dare accesso ad altri Paesi e culture promuovendo la comprensione reciproca”, COM (2008) 566 del 18/09/2008. Dunque il CLIL è un “approccio didattico con doppia focalizzazione, tramite il quale una lingua veicolare è usata per l'apprendimento e l'insegnamento di contenuto disciplinare e lingua, con lo scopo di favorire la padronanza sia del contenuto, sia della lingua sino a livelli predefiniti”

Da un punto di vista normativo si richiama la metodologia CLIL nel DPR 275/99, che specifica: "Nell'ambito dell'autonomia didattica possono essere programmati, anche sulla base degli interessi manifestati dagli alunni, percorsi formativi che coinvolgono più discipline e attività nonché insegnamenti in lingua straniera in attuazione di intese e accordi internazionali". Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2010 ribadisce: "Fatto salvo quanto stabilito specificamente per il percorso del liceo linguistico, nel quinto anno è impartito l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. Tale insegnamento è attivato in ogni caso nei limiti degli organici determinati a legislazione vigente." Fondamentale riferimento infine quanto espresso nella Legge n. 107/2015: “Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché' alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning”

Con l'intento di raccogliere questa sfida nella direzione di una maggiore internazionalizzazione, il nostro Istituto ha avviato ormai da oltre 10 anni una fase di sperimentazione **nell'utilizzo della metodologia CLIL a partire dal 1° anno**, affidando la **programmazione e la realizzazione di moduli didattici CLIL a un team di lavoro educativo basato su un approccio duale, che coinvolge i docenti delle discipline curriculari unitamente ai docenti di lingua inglese.**

Per rispondere alle **diversificate esigenze** manifestate dagli studenti e salvaguardare nel contempo la programmazione curricolare, i singoli consigli di classe, su indicazione dei docenti di lingua inglese, hanno programmato una serie di **attività modulari di CLIL**, commisurate alle competenze dei docenti di disciplina, che svolgono l'attività, nonché al livello delle classi; in tal modo gli studenti vengono con **gradualità** abituati all'utilizzo della lingua anche in contesti diversi da quelli curricolari e ne viene potenziato l'utilizzo nel corso **dell'intero percorso di studi**.

Con riferimento alla Legge 53/2003 che precisa "i licei hanno durata quinquennale; l'attività didattica si sviluppa in due periodi biennali e in un quinto anno che prioritariamente completa il percorso disciplinare e prevede altresì l'approfondimento delle conoscenze e delle abilità caratterizzanti il profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi" nel quinto anno i moduli di CLIL prevedono l'utilizzo della lingua straniera in forma marginale, allo scopo di non penalizzare l'apprendimento di discipline complesse, in vista delle caratteristiche dell'Esame di Stato.

Pertanto gli studenti in uscita dal nostro Istituto seguono un programma caratterizzato da un **potenziamento della metodologia CLIL nel terzo, quarto e quinto anno**, durante il quale parti di una disciplina sono state svolte in L2, **pur continuando ad utilizzarla quale veicolo di comunicazione in ambiti diversi da quello disciplinare, in continuità con quanto avviene anche nel primo e secondo biennio**. Nello specifico si precisa che i docenti delle **materie scientifiche** sottopongono agli studenti **quesiti e problemi in lingua inglese**, i docenti propongono **approcci a documenti e fonti storiche in lingua originale** ogniqualvolta possibile.

LA COORDINATRICE DIDATTICA
(Prof.ssa Paola BONAUDO)
Paola Bonaudo