



Liceo Scientifico Fossati

CURRICOLO D'ISTITUTO

Nel contesto dell'*Istituto Sangiuseppe* di Rivoli, il liceo si configura come **uno dei possibili percorsi** superiori offerti agli studenti, che al termine della scuola secondaria di I grado si trovano a scegliere il percorso successivo.

Lo stile educativo che ispira il curriculum verticale fino al termine della scuola secondaria di I grado trova **continuità** nelle scelte educative-pedagogiche e didattiche dei licei, pertanto il **profilo in uscita** dello studente liceale classico o scientifico risponde a quanto richiesto dalla **normativa** (PECUP LICEI DPR 89/2010 Allegato A Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione per il sistema dei licei), interpretato alla luce della **mission educativa** dell'istituto che viene tradotta in **prassi didattica**.

Al centro dell'intera azione educativa **c'è lo studente** con i suoi bisogni, con le sue potenzialità e i suoi desideri, intorno ai quali si costruisce l'intero curriculum della scuola, che sfrutta in tal senso gli spazi di autonomia concessi dalla normativa nell'ottica dell'**accoglienza**, della **valorizzazione**, della **personalizzazione** coniugate in tutte le loro forme.

Il **Consiglio dell'Opera** è l'organo che interpreta la mission dell'Istituto e ne coordina la realizzazione attraverso gli **organi collegiali**: il Collegio dei docenti elabora e annualmente revisiona e implementa il curriculum con attività, metodologie, proposte didattiche anche extracurricolari in risposta alle esigenze della collettività (studenti, famiglie, territorio); la sua realizzazione è garantita dalla riflessione pedagogica dei Dipartimenti, tradotta in prassi dai Consigli di Classe.

Il curriculum d'istituto, con riferimento al profilo dello studente contenuto nelle indicazioni nazionali, indica pertanto le competenze e gli obiettivi di apprendimento articolati nelle cinque aree trasversali alle discipline di studio, comuni all'istruzione liceale:

- metodologica,
- logico-argomentativa,
- linguistica e comunicativa,
- storico umanistica,
- scientifica matematica e tecnologica.

Il curricolo è articolato in discipline di studio, le quali concorrono con il proprio contenuto specifico e linguaggio al conseguimento delle competenze del profilo.

La struttura di ogni disciplina prevede:

- competenze attese al termine del percorso: indicano il contributo specifico della disciplina alla costruzione di competenze trasversali;
- obiettivi specifici di apprendimento, articolati in periodi didattici, finalizzati al raggiungimento delle competenze (conoscenze e abilità).

Ulteriore esito del percorso curricolare sono da considerarsi, con l'apporto delle attività opzionali nel primo biennio, con il concorso delle attività dei PCTO nel secondo biennio e delle attività di Orientamento nel quinto anno:

- le **competenze digitali**, frutto del lavoro sul campo di tutte le discipline. L'utilizzo delle TIC è strumentale al miglioramento del lavoro svolto in classe e come supporto allo studio, alla verifica, alla ricerca e rielaborazione personale;
- le **competenze relative a cittadinanza e costituzione**: declinate in progetti annuali nell'ambito dell'Educazione civica, allo sviluppo delle quali concorrono tutti i docenti coordinati da quelli di storia.

La qualità del processo didattico e della proposta formativa consentono inoltre di sviluppare anche ulteriori competenze trasversali:

- competenze metacognitive (imparare a imparare)
- competenze relazionali (saper lavorare in gruppo)
- competenze attitudinali (autonomia e creatività).

Il prospetto di seguito allegato **declina il curricolo con riferimento alla programmazione disciplinare**, definita dai dipartimenti ed approvata annualmente dal Collegio dei docenti per la lettura della quale si rimanda al **sito della scuola**

www.sangiusepperivoli.org

ASSE	Cod. Asse	COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO PRIMO BIENNIO	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
LINGUAGGI	L1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Italiano	Storia-geografia Matematica, Fisica, Scienze
	L2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Italiano, Latino	Storia-geografia Matematica, Fisica, Scienze
	L3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Italiano	Storia-geografia
	L4	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Inglese	Progetti di CLIL (discipline scientifiche)
	L5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	Storia dell'arte, Latino	Italiano, storia-geografia
	L6	Utilizzare e produrre testi multimediali.	Matematica con informatica	Storia-geografia Storia dell'arte
	L7	Utilizzare gli strumenti espressivi e motori indispensabili per gestire l'interazione comunicativa non verbale nei vari contesti.	Scienze motorie	

ASSE	Cod. Asse	COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO PRIMO BIENNIO	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
MATEMATICO	M1	Utilizzare le tecniche e procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	Matematica con informatica	Fisica Scienze
	M2	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	Matematica con informatica	Disegno Fisica
	M3	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Matematica con informatica	Fisica Scienze
	M4	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Matematica con informatica	Fisica Scienze
STORICO-SOCIALE	G1	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto con le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Storia-geografia	Italiano Storia dell'arte
	G2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Educazione civica	Storia-geografia
	G3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Educazione -civica	Discipline opzionali

ASSE	Cod. Asse	COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO PRIMO BIENNIO	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
SCIENTIFICO TECNOLOGICO	S1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Fisica	Scienze Matematica
	S2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	Scienze	Fisica
	S3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Educazione-civica	Fisica, Scienze
CITTADINANZA	C1	Imparare ad imparare.	Italiano, Storia-geografia	Tutte le altre
	C2	Progettare.	Matematica, Fisica, Disegno	Tutte le altre
	C3	Comunicare.	Italiano, Lingua straniera	Tutte le altre
	C4	Collaborare e partecipare.	Tutte le discipline coinvolte in progetti di educazione civica	
	C5	Agire in modo autonomo e responsabile.	Storia-geografia	Tutte le altre
	C6	Risolvere i problemi.	Matematica con informatica	Tutte le altre
	C7	Individuare collegamenti e relazioni.	Storia-geografia Fisica	Tutte le altre
	C8	Acquisire ed interpretare l'informazione.	Tutte le discipline	

ASSE	Cod. Asse	COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
LINGUAGGI	L8	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.	Italiano	Tutte le discipline
	L9	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno, in rapporto con la tipologia ed il relativo contesto storico e culturale.	Italiano	Tutte le discipline e in particolare Storia e Filosofia
	L10	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli di base (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza di lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.	Italiano	Tutte le discipline
	L11	Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	Inglese	Progetti di CLIL (discipline scientifiche)
	L12	Fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, con particolare riferimento alle arti visive e allo spettacolo.	Storia dell'arte	Le altre discipline, integrate anche dai Percorsi personalizzati di PCTO (in chiave auto-orientativa)
	L13	Padroneggiare gli strumenti per orientare in modo autonomo e consapevole la propria pratica motoria e sportiva come stile di vita, finalizzato al mantenimento della salute e del benessere psico-fisico e relazionale.	Scienze motorie e sportive	Scienze Percorsi personalizzati di PCTO (Progetto MIUR Studenti Atleti)
	L14	Aver acquisito strutture, modalità e competenze traduttive che consentano di analizzare, comprendere e interpretare testi di autori latini opportunamente contestualizzati.	Latino	Italiano, Filosofia

ASSE	Cod. Asse	COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
MATEMATICO	M5	Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure specifiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	Matematica	Fisica, Scienze
	M6	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e ad individuare possibili soluzioni.	Matematica	Latino, Fisica, Scienze
	M7	Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.	Matematica	
	M8	Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuazione e risoluzione di problemi.	Matematica	Italiano
STORICO-SOCIALE	G4	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.	Storia	Italiano
	G5	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri sottesi all'esercizio di una cittadinanza attiva.	Storia	Tutte le discipline con particolare riferimento alla filosofia
	G6	Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.	Storia	Scienze della terra
	G7	Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica e religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.	Storia dell'arte	Storia, Italiano, Filosofia, Latino Progetti di Ed. civica

ASSE	Cod. Asse	COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
STORICO-SOCIALE	G8	Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico ed artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica e culturale, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e conservazione.	Storia dell'arte	Storia, Italiano Progetti di educazione civica
	G9	Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.	Inglese	Progetti di CLIL
	G10	Cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica.	Fisica	Filosofia, Matematica, Scienze
	G11	Aver acquisito una formazione culturale equilibrata ed integrata nei due ambiti storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e in nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.	Matematica, Fisica, Filosofia	Latino
SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	S4	Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, per potersi orientare anche nel campo delle biotecnologie.	Fisica, Matematica, Scienze	Le altre discipline, integrate anche dai Percorsi personalizzati di PCTO (in chiave auto-orientativa)
	S5	Essere consapevoli delle diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità di risultati in essi raggiunti.	Matematica, Scienze	Fisica, filosofia
	S6	Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.	Fisica, Scienze, Matematica	Filosofia, Storia
	S7	Utilizzare strumenti informatici e telematici nelle attività di studio ed approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	Matematica, Fisica	Scienze Moduli di approfondimento

ASSE	Cod. Asse	COMPETENZE LICEO SCIENTIFICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	S8	Aver acquisito una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra e astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.	Scienze, Fisica	Percorsi personalizzati di PCTO (in chiave auto-orientativa)
	S9	Cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.	Fisica, Scienze	Scienze motorie
	S10	Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti.	Fisica, Scienze	Filosofia, Religione
CITTADINANZA	C9	Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare il percorso formativo universitario, naturale prosecuzione del percorso liceale, per potersi aggiornare lungo l'intero arco della vita.	Tutte le discipline	
	C10	Compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e contenuti delle singole discipline.		
	C11	Sostenere una propria tesi, ascoltare e valutare le argomentazioni altrui.	Filosofia	Storia, Italiano
	C12	Essere in grado di leggere ed interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione.	Italiano	Tutte le discipline
	C13	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare in modo efficace.	Tutte le discipline	

