



# Liceo Classico Fossati

## CURRICOLO D'ISTITUTO

Nel contesto dell'*Istituto Sangiusepe* di Rivoli, il liceo si configura come **uno dei possibili percorsi** superiori offerti agli studenti, che al termine della scuola secondaria di I grado si trovano a scegliere il percorso successivo.

Lo stile educativo che ispira il curriculum verticale fino al termine della scuola secondaria di I grado trova **continuità** nelle scelte educative-pedagogiche e didattiche dei licei, pertanto il **profilo in uscita** dello studente liceale classico o scientifico risponde a quanto richiesto dalla **normativa** (PECUP LICEI DPR 89/2010 Allegato A Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione per il sistema dei licei), interpretato alla luce della **mission educativa** dell'istituto che viene tradotta in **prassi didattica**.

Al centro dell'intera azione educativa **c'è lo studente** con i suoi bisogni, con le sue potenzialità e i suoi desideri, intorno ai quali si costruisce l'intero curriculum della scuola, che sfrutta in tal senso gli spazi di autonomia concessi dalla normativa nell'ottica dell'**accoglienza**, della **valorizzazione**, della **personalizzazione** coniugate in tutte le loro forme.

Il **Consiglio dell'Opera** è l'organo che interpreta la mission dell'Istituto e ne coordina la realizzazione attraverso gli **organi collegiali**: il Collegio dei docenti elabora e annualmente revisiona e implementa il curriculum con attività, metodologie, proposte didattiche anche extracurricolari in risposta alle esigenze della collettività (studenti, famiglie, territorio); la sua realizzazione è garantita dalla riflessione pedagogica dei Dipartimenti, tradotta in prassi dai Consigli di Classe.

Il curriculum d'istituto, con riferimento al profilo dello studente contenuto nelle indicazioni nazionali, indica pertanto le competenze e gli obiettivi di apprendimento articolati nelle cinque aree trasversali alle discipline di studio, comuni all'istruzione liceale:

- metodologica,
- logico-argomentativa,
- linguistica e comunicativa,
- storico umanistica,
- scientifica matematica e tecnologica.

Il curricolo è articolato in discipline di studio, le quali concorrono con il proprio contenuto specifico e linguaggio al conseguimento delle competenze del profilo.

La struttura di ogni disciplina prevede:

- competenze attese al termine del percorso: indicano il contributo specifico della disciplina alla costruzione di competenze trasversali;
- obiettivi specifici di apprendimento, articolati in periodi didattici, finalizzati al raggiungimento delle competenze (conoscenze e abilità).

**Ulteriore** esito del percorso curricolare sono da considerarsi, con l'apporto delle attività opzionali nel primo biennio, con il concorso delle attività dei PCTO nel secondo biennio e delle attività di Orientamento nel quinto anno:

- le **competenze digitali**, frutto del lavoro sul campo di tutte le discipline. L'utilizzo delle TIC è strumentale al miglioramento del lavoro svolto in classe e come supporto allo studio, alla verifica, alla ricerca e rielaborazione personale;
- le **competenze relative a cittadinanza e costituzione**: declinate in progetti annuali nell'ambito dell'Educazione civica, allo sviluppo delle quali concorrono tutti i docenti coordinati da quelli di storia.

La qualità del processo didattico e della proposta formativa consentono inoltre di sviluppare anche ulteriori competenze trasversali:

- competenze metacognitive (imparare a imparare)
- competenze relazionali (saper lavorare in gruppo)
- competenze attitudinali (autonomia e creatività).

Il prospetto di seguito allegato **declina il curricolo con riferimento alla programmazione disciplinare**, definita dai dipartimenti ed approvata annualmente dal Collegio dei docenti, per la lettura della quale si rimanda al **sito della scuola**

[www.sangiusepperivoli.org](http://www.sangiusepperivoli.org)

ASSE	Cod. Asse	<b>COMPETENZE LICEO CLASSICO PRIMO BIENNIO</b>	<b>Disciplina di riferimento</b>	<b>Discipline concorrenti</b>
<b>LINGUAGGI</b>	L1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Italiano	Storia-geografia Matematica, Fisica, Scienze
	L2	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Italiano, Latino, Greco	Storia-geografia Matematica, Fisica, Scienze
	L3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Italiano	Storia-geografia
	L4	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Inglese	Progetti di CLIL (discipline scientifiche)
	L5	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	Storia dell'arte, Latino, Greco	Italiano, storia-geografia
	L6	Utilizzare e produrre testi multimediali.	Matematica con informatica	Storia-geografia Storia dell'arte
	L7	Utilizzare gli strumenti espressivi e motori indispensabili per gestire l'interazione comunicativa non verbale nei vari contesti.	Scienze motorie	

ASSE	Cod. Asse	<b>COMPETENZE LICEO CLASSICO</b> <b>PRIMO BIENNIO</b>	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>MATEMATICO</b>	M1	Utilizzare le tecniche e procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	Matematica con informatica	Fisica Scienze
	M2	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	Matematica con informatica	Disegno Fisica
	M3	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Matematica con informatica	Fisica Scienze
	M4	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Matematica con informatica	Fisica Scienze
<b>STORICO-SOCIALE</b>	G1	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto con le epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Storia-geografia	Italiano Storia dell'arte
	G2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Educazione civica	Storia-geografia
	G3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Educazione -civica	Discipline opzionali

ASSE	Cod. Asse	<b>COMPETENZE LICEO CLASSICO</b> <b>PRIMO BIENNIO</b>	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>SCIENTIFICO TECNOLOGICO</b>	S1	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Fisica	Scienze Matematica
	S2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	Scienze	Fisica
	S3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Educazione-civica	Fisica, Scienze
<b>CITTADINANZA</b>	C1	Imparare ad imparare.	Italiano, Storia-geografia	Tutte le altre
	C2	Progettare.	Matematica, Fisica, Disegno	Tutte le altre
	C3	Comunicare.	Italiano, Lingua straniera	Tutte le altre
	C4	Collaborare e partecipare.	Tutte le discipline coinvolte in progetti di educazione civica	
	C5	Agire in modo autonomo e responsabile.	Storia-geografia	Tutte le altre
	C6	Risolvere i problemi.	Matematica con informatica	Tutte le altre
	C7	Individuare collegamenti e relazioni.	Storia-geografia Fisica	Tutte le altre
	C8	Acquisire ed interpretare l'informazione.	Tutte le discipline	

ASSE	Cod. Asse	<b>COMPETENZE LICEO CLASSICO</b> <b>SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO</b>	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>LINGUAGGI</b>	L8	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.	Italiano	Tutte le discipline
	L9	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno, in rapporto con la tipologia ed il relativo contesto storico e culturale.	Italiano	Tutte le discipline e in particolare Storia e Filosofia
	L10	Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare: la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli di base (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza di lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi.	Italiano	Tutte le discipline
	L11	Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.	Inglese	Progetti di CLIL (discipline scientifiche)
	L12	Fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi, con particolare riferimento alle arti visive e allo spettacolo.	Storia dell'arte	Le altre discipline, integrate anche dai Percorsi personalizzati di PCTO (in chiave auto-orientativa)
	L13	Padroneggiare gli strumenti per orientare in modo autonomo e consapevole la propria pratica motoria e sportiva come stile di vita, finalizzato al mantenimento della salute e del benessere psico-fisico e relazionale.	Scienze motorie e sportive	Scienze Percorsi personalizzati di PCTO (Progetto MIUR Studenti Atleti)
	L14	Aver acquisito strutture, modalità e competenze traduttive che consentano di analizzare, comprendere e interpretare testi di autori latini e greci opportunamente contestualizzati.	Latino, Greco	Italiano, Filosofia

ASSE	Cod. Asse	<b>COMPETENZE LICEO CLASSICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO</b>	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>MATEMATICO</b>	M5	Comprendere il linguaggio formale specifico della matematica, saper utilizzare le procedure specifiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.	Matematica	Fisica, Scienze
	M6	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare problemi e ad individuare possibili soluzioni.	Matematica	Latino, Fisica, Scienze
	M7	Utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi.	Matematica	
	M8	Comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuazione e risoluzione di problemi.	Matematica	Italiano
<b>STORICO-SOCIALE</b>	G4	Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la storia d'Italia inserita nel contesto europeo ed internazionale, dall'antichità sino ai giorni nostri.	Storia	Italiano
	G5	Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri sottesi all'esercizio di una cittadinanza attiva.	Storia	Tutte le discipline con particolare riferimento alla filosofia
	G6	Utilizzare metodi (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), concetti (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione) e strumenti (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.	Storia	Scienze della terra
	G7	Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica e religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi ed acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.	Storia dell'arte	Storia, Italiano, Filosofia, Latino Progetti di Ed. civica

<b>ASSE</b>	<b>Cod. Asse</b>	<b>COMPETENZE LICEO CLASSICO SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO</b>	<b>Disciplina di riferimento</b>	<b>Discipline concorrenti</b>
<b>STORICO-SOCIALE</b>	G8	Essere consapevoli del significato culturale del patrimonio archeologico, architettonico ed artistico italiano, della sua importanza come fondamentale risorsa economica e culturale, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e conservazione.	Storia dell'arte	Storia, Italiano Progetti di educazione civica
	G9	Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue.	Inglese	Progetti di CLIL
	G10	Cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica.	Fisica	Filosofia, Matematica, Scienze
	G11	Aver acquisito una formazione culturale equilibrata ed integrata nei due ambiti storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e in nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico.	Matematica, Fisica, Filosofia	Latino, Greco
<b>SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	S4	Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, per potersi orientare anche nel campo delle biotecnologie.	Fisica, Matematica, Scienze	Le altre discipline, integrate anche dai Percorsi personalizzati di PCTO (in chiave auto-orientativa)
	S5	Essere consapevoli delle diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado di valutare i criteri di affidabilità di risultati in essi raggiunti.	Matematica, Scienze	Fisica, filosofia
	S6	Collocare il pensiero scientifico, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.	Fisica, Scienze, Matematica	Filosofia, Storia
	S7	Utilizzare strumenti informatici e telematici nelle attività di studio ed approfondimento; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.	Matematica, Fisica	Scienze Moduli di approfondimento

ASSE	Cod. Asse	<b>COMPETENZE LICEO CLASSICO</b> <b>SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO</b>	Disciplina di riferimento	Discipline concorrenti
<b>SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	S8	Aver acquisito una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra e astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali.	Scienze, Fisica	Percorsi personalizzati di PCTO (in chiave auto-orientativa)
	S9	Cogliere le potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.	Fisica, Scienze	Scienze motorie
	S10	Essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti.	Fisica, Scienze	Filosofia, Religione
<b>CITTADINANZA</b>	C9	Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare il percorso formativo universitario, naturale prosecuzione del percorso liceale, per potersi aggiornare lungo l'intero arco della vita.	Tutte le discipline	
	C10	Compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e contenuti delle singole discipline.		
	C11	Sostenere una propria tesi, ascoltare e valutare le argomentazioni altrui.	Filosofia	Storia, Italiano
	C12	Essere in grado di leggere ed interpretare i contenuti delle diverse forme di comunicazione.	Italiano	Tutte le discipline
	C13	Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare in modo efficace.	Tutte le discipline	

